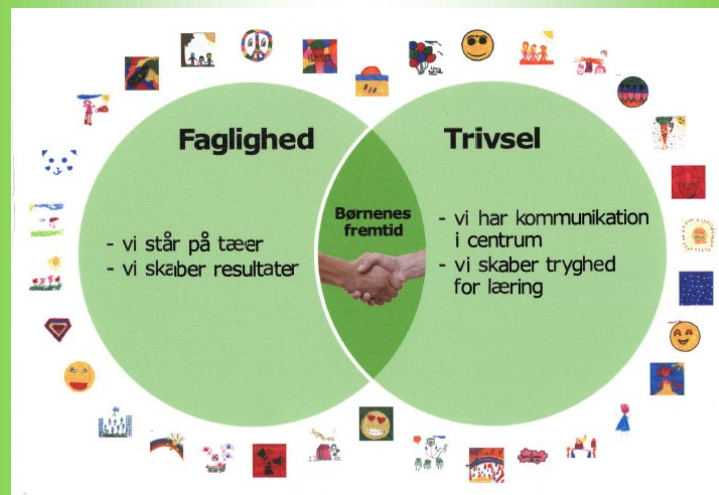


# Skole/hjem samarbejde er et fælles ansvar

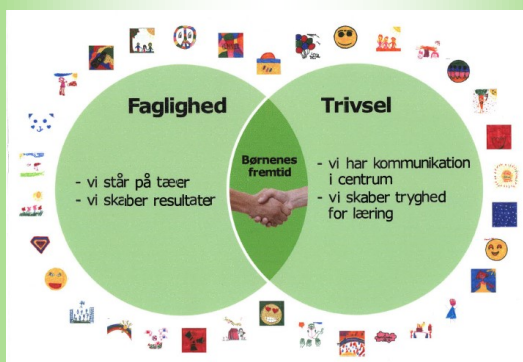


## Ruds Vedby Skole - børnenes fremtid

**Støt op om skolen ved arrangementer, skole/hjem samtaler og forældremøder. Vi har brug for alle.**



## Principper for SAMARBEJDET mellem SKOLE & HJEM



## Formål:

Formålet med skole-hjem-samarbejdet på Ruds Vedby Skole er at:

- Sikre en god dialog mellem hjem og skole.
- Udveksle informationer om barnets trivsel, faglige udbytte samt sociale og personlige udvikling.
- Styrke fællesskabet og samarbejdet omkring klassen - bl.a. ved at inddrage forældrenes ressourcer.

Samarbejdet betragtes som ligeværdigt og et fælles ansvar. Vi har brug for jer forældre. Tag kontakt til skolen, når I har noget, I undrer jer over, eller gerne vil spørge om. Den direkte kontakt er vigtig.

Eleverne bør også inddrages i dette samarbejde mht. at styrke deres demokratiske dannelse.

## Organisationen:

Skole-hjem-samarbejdet fungerer på flere niveauer på denne måde:

- **Det enkelte barn**, hvor forældre og lærere/pædagoger har ansvaret for en løbende dialog
- **Hele skolen**, hvor elever, forældre, ledelsen og bestyrelsen har ansvaret i samarbejde.

## Skolens arrangementer:

**August:** I skoleårets anden uge arrangeres en "goddag-fest" i hallen— skolegårdsfesten, hvor alle nye børn, forældre og lærere får lejlighed til at hilse på hinanden. Grundet Covid-19 er festen dog aflyst i 2020.

**November:** Skolens årlige emneuger By-en, der er fælles for alle årgange, afsluttes med et åbent skole-arrangement, hvor alle familier og venner er velkomne. Vel mødt ved byfesten

**Marts/april:** Forårskoncert/Fernisering afholdes torsdag før påskeferien kl. 16-18. Her fremvises resultater af elevernes arbejde.

## **Klasserådet**

Klasserådet består af kontaktlæreren og valgte forældre.

Klasserådets opgaver

**Klasserådets opgave er at skabe og fremme trivsel i klassen både for elever og forældre.**



## **Ruds Vedby Skole – børnenes fremtid**

### Forældremøder:

Der afholdes mindst 1 forældremøde i hvert af skolens 3 teams. Møderne kan indledes med et fællesmøde for hele teamet—dette er forskelligt på de tre trin.

### Elevernes udbytte - af skolegangen:

Der skal - i hele skoleforløbet - være løbende information fra skolen til hjemmet om barnets trivsel og udbytte af undervisningen. Informationen kan foregå via Aula eller telefon. Denne løbende information skal være positiv og fremadrettet. Den gode tone er gensidig i samarbejdet mellem skole og hjem.

### Skole/hjem samtaler:

Forældrene tilbydes MINDST én årlig samtale med barnets lærere/pædagoger. Enkelte trin har min. 2 årlige samtaler. Yderligere samtaler kan arrangeres, når forældre eller lærere/pædagogerne føler, at der er behov for det.

**Elev, forældre og personale deltager i samtalen.**

**Elevplaner i Min Uddannelse:** Jf. Loven skal der udarbejdes en elevplan mindst én gang om året.

### **Karakterbog**

Hjemsendes 2 gange årligt på 8. og 9. Klassetrin.

Karakterbog For 9.a	Dansk: 12 Matematik: 12 Engelsk: 12 Tysk: 12 Fysik: 12
---------------------------	--