

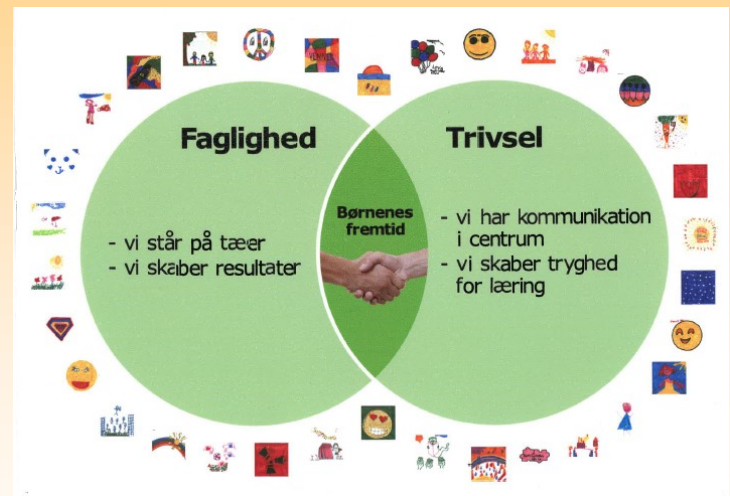
Samarbejde med Basen

Når I samarbejder med Basen, er det et fællesskab, så derfor har vi brug for at faglærer/kontaktlærer:

- Deltager i møder omkring eleven/eleverne—der er altid en fælles drøftelse før et samarbejde med Basen påbegyndes.
- Hvis forløb ikke er digitale, skal de papirmaterialer, som eleven/eleverne skal arbejde med udleveres, hvis de ikke er i stamklassen.
- At eleverne som samarbejder med Basen, bliver sendt af sted til Basen, hvis der ikke arbejdes i stamklassen.
- At skemaet med Basens timer til stamklassen er synligt for alle, som kommer i klassen.

Målet for et samarbejde med Basen er at skabe trivsel, læring og deltagelsesmuligheder i almenmiljøet.

Et samarbejde med basen - er et af de mulige tiltag i den tværfaglige model.



Basen—deltagelse i fællesskaber

Tæt samarbejde gælder personale, forældre og elever.



Ruds Vedby Skole

Formål og beskrivelse af samarbejde med basen:

Formål: Det er formålet med samarbejdet med Basen, at eleven/eleverne i faglige/og eller sociale udsatte positioner får den rette hjælp/guidning, så deltagelse i stamklassen er en mulighed.

Teamet: Basen er et team bestående af: Pian Hansen, Jeanette Jørgensen og Tina Knudsen. De har arbejdsrum i Basens to lokaler på mellemtrinsgangen, men arbejder som udgangspunkt med eleverne i stamklassen. Det kan forekomme, at eleven/eleverne har brug for at arbejde i Basens lokaler, før de returnerer til stamklassen.

Rollen som basemedlem: Når man er med i teamet omkring Basen, skal man **ikke** ses som en støtteperson. Personalet i basen skal ses som voksne, der arbejder **fra** individet **mod fællesskabet, så eleven/eleverne har deltagelsesmuligheder i fællesskabet.** Vi skal skabe fællesskaber.

Baseteamet går fra eget team til de andre teams for at drøfte aftaler ang. et givent barn/en gruppe af børn/drøfte en klasse.

Skemalægning:

Baseteamets skemalægning styres af ledelsen. Skemaet for



medlemmerne af Baseteamet skal være fleksibelt, så deres skemaer løbende tilpasses den aktuelle børnegruppe i og omkring Basen. Et medlem af baseteamet har derfor ikke som alt andet pædagogisk personale – et fast skema for et skoleår.

Når der er skemaændringer i Basen, sendes et nyt skema ud til forældre, personale (alle pædagogiske personaler) og elever.

Kontakt til Basen ang. samarbejde:

Ledelsen er det overordnede samarbejdsudvalg, da ledelsen har overblik over elever med særlige behov samt eksterne elever (elever i specialtilbud uden for skolen). Basen er med i processen med at tænke samarbejde for eleven/eleverne i og omkring Basen.

Vi skal være en del af fællesskabet



Trivsel og faglighed for alle

Information og kommunikation:

Kontaktlæreren informerer hjemmene til de elever, der er udvalgt til samarbejde med Basen i skoleåret 19/20. Ud over information til hjemmet, skal lærerne omkring eleven/eleverne samarbejde med medlemmerne af Basen ang. handleplanen for forløbet. Dette sker i form af en samtale om eleven/eleverne. Basen sender derefter uddybende information til hjemmene.

Der udarbejdes en handleplan på hvert barn i Basen (den opdateres løbende), hvor den sendes til hjemmet og til klassens lærere (husk papirkopi i elevmappen). **Baseteamet udarbejder handleplanen.** Lærerne omkring klassen/eleverne skal supplere til indholdet.

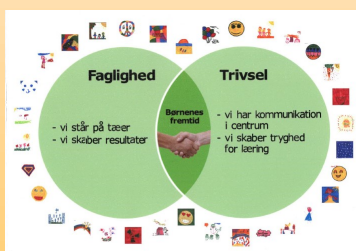
Baseteamet står for den løbende opfølgning til hjem og kollegaer

– også den skriftlige kommunikation (dokumentation). Der skrives en kort status til alle ”basehjem” eller efter endt fokus– dog min. hver 4. uge. Dette foregår via intra med kopi i klasseløggen. I klasseløggen samt i handleplanen kan kollegaer følge udviklingen.

Baseteamet står for møder med forældrene. Evt. skal faste lærere fra klassen også deltage, hvis der er behov for det. Der afholdes statusmøder efter behov. Lærerne omkring ”Baseelever” skal holde tæt kontakt med baseteamet. **Det skal være et samarbejde.**

I kan forvente jer dette af Basen:

- Baseteamet arbejder, hvor det gavner eleverne mest. Medlemmerne arbejder i stamklassen eller i baselokalene.
- Basen tilbyder fagligt løft til skolens mest udfordrede elever.
- Basen tilbyder arbejde med sociale spilleregler, for de elever som oplever, at samspil med andre er en udfordring.
- Basen er ikke et pusterum, men en ressource som arbejder, hvor det gavner eleven/eleverne mest.
- Baseteamet udarbejder handleplaner på alle Basens elever. Handleplanen indeholder beskrivelse af det arbejde Basen udfører, og hvilke aftaler der er indgået omkring eleven/eleverne.
- Baseteamet ønsker **tæt samarbejde** med elevens/elevernes lærere.
- Baseteamet arbejder mod, at eleverne tilknyttet Basen er en del af et fællesskab –i deres egen klasse. Det er målet, at alle elever er i egen klasse.
- Basen er et af mulige tiltag, som fungerer som tiltag i den tværfaglige model i Ruds Vedby.



Vi arbejder for deltagelsesmuligheder i fællesskabet